



**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA  
CLASSE V SCUOLA SERALE A.S. 2022/2023**

<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere valori di solidarietà e condivisione</li><li>• Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica</li><li>• Proteggere la propria salute e il benessere</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la cittadinanza attiva</li><li>• Attivare atteggiamenti di solidarietà</li></ul>

<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Circle-time (discussioni collettive a tema, proposte individuali, riflessioni...)</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documenti, filmati, testi, riviste specializzate, Costituzione, codici, Agenda2030.</li> </ul>
<b>Criteri e modalità di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo e livello di partecipazione attiva, capacità organizzative, rispetto degli impegni assunti.</li> <li>• Valutazione del prodotto finale/verifica in termini di chiarezza, completezza e coerenza.</li> </ul>

## CLASSE QUINTA SERALE- NUCLEI TEMATICI

TEMATICA	CONTENUTI	COMPETENZE
<b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b>	I diritti umani: classificazione La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948 Fenomeni migratori e dignità dei migranti	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con quanto previsto dalla Dichiarazione universale dei diritti umani

<b>Costituzione: ordinamento della Repubblica</b>	Analisi Parte II della Costituzione (artt. 55-139) La tripartizione dei poteri Il Parlamento italiano; struttura, funzioni, iter legislativo Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni Il Governo: struttura e funzioni; formazione e crisi La Magistratura e il sistema giudiziario italiano La Corte Costituzionale Le autonomie regionali e locali	Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica
<b>Unione Europea ed Organizzazioni internazionali</b>	L'Unione europea: le tappe del processo di integrazione europea, i principi fondanti dell'Unione europea, le principali istituzioni europee Le altre Organizzazioni Internazionali	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Il concetto di sviluppo sostenibile L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile ( <a href="http://www.asvis.it">www.asvis.it</a> ) Gli incontri internazionali sul clima Cause e conseguenze del riscaldamento globale Lo sviluppo sostenibile e l'economia circolare La sostenibilità nei gesti quotidiani	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita.

		<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p>
--	--	--

## CLASSE QUINTA SERALE- TEMPI

<b>Tempi</b>	Discipline: Italiano:4h Storia dell'arte: 3h Matematica:2h Fisica: 2h Inglese: 3h Storia: 2h Filosofia: 2h Discipline progettuali: 6h Laboratorio della Figurazione: 8h Religione: 1h <b>Totale: 33 h</b>
--------------	---